



L'Echoblandi

Le journal de l'école publique de Coublanc
Numéro spécial Classe de neige

N°2 -
Mai 2012
prix: 2 euros

La classe de neige à St Andéol

Dans ce numéro, nous vous offrons un compte rendu de notre classe de neige à Saint Andéol. Nous en profitons aussi pour remercier l'APE, Mimi et tous nos parents qui nous ont permis de vivre cette semaine magnifique.

Bonne lecture!

Sommaire

- p 2: Les chambres
- p3: Luges et raquettes
- p4: Le ski alpin
- p5: Le tir à l'arc
- p6: Les empreintes
- p7: La flore de Saint Andéol
- p8: Les soirées
mais aussi
- p8: Une cellule de garde à vue

Ecole publique de
Coublanc - Place du
monument - 71170
IPNS

Saint Andéol, où ça se trouve?

St Andéol se trouve dans le Vercors dans le département de l'Isère(38), à environ 260 km de Coublanc.

Le Centre

Notre centre s'appelait "Le centre du Tétrás-Lyre". Les gens étaient très accueillants. Sylvain (accompagnateur en montagne depuis 2009) nous a tout expliqué sur le centre.



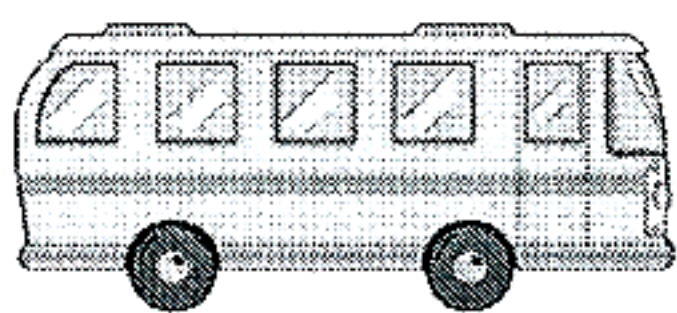
Au centre, il y avait aussi des gens comme :

Carlos (conducteur de bus) qui nous emmenait au ski Alpin à Gresse en Vercors, une station à 10 km du village de St Andéol.

Claudine, elle, nettoyait les chambres et servait les repas.

Bernard et Bernard, nos deux moniteurs de ski.

Rangement: au centre, il existe une espèce de cave surnommée "*la caverne d'Alibaba*"; dedans, il y a les skis, les chaussures de ski, les raquettes, les casques, et les luges.



Ophélie Duperron et Romaric Chanavat

Les chambres

Les chambres où nous dormions se trouvaient au dessus de l'ancienne école de Saint Andéol .



<== La chambre des CM1 garçons, mal rangée

Dans ce bâtiment, il y avait 5 douches, 1 baignoire, et les chambres.



<== La chambre des filles CM1

Il y avait dans les chambres de 3 à 6 lits avec de très grands tiroirs sous chaque lit.



<== La chambre des filles CM2

A côté des lits, une table de chevet, des velux avec vue sur l'église et sur les montagnes enneigées.



<== La chambre des garçons CM2

Rémy D et JérémY

Luges...

Mercredi 25 Janvier

Le matin, nous avons fait de la luge. Jory est arrivé et a lâché la luge. Il l'a regardée partir sans réagir. Le maître était énervé. Jory a couru après la luge mais elle était déjà très très loin. Jean Claude et Rémy Demont sont partis à la recherche de la pauvre luge. Mais ils ne l'ont jamais retrouvée. Nabil, Salem, Léa et Charlotte ont décidé de faire un train luge. On a fait une course. Le maître a dit qu'on devait partir à 3 mais il est parti à 2, alors il a gagné.

Pour se venger, on lui a lancé des boules de neige.



*On a bien rigolé en luge.
Chaud devant!!!*

... et Raquettes

Lundi 21 janvier



Course en raquettes

Nous avons fait des raquettes. Les raquettes ont des couteaux en dessous. Il y a une lanière pour tenir les talons. Nous avons aussi utilisé des raquettes pour le tir à l'arc. Quand on marche sur la neige avec des raquettes, on ne s'enfonce pas. Il y a des raquettes pour les grands pieds et pour les petits pieds. Quand on court avec, il y a de la neige qui s'envole par dessus nous, et on tombe. On a fait une course. Tout le monde est tombé. Après on a vu des igloos. Toute la classe a aimé les raquettes et la luge. C'était génial!!!

Nabil, Salem et Lucas

Le ski alpin



Nous avons fait 4 ½ journées de ski. Il y avait 2 groupes. Ceux qui n'en avaient jamais fait et qui ont appris avec "les 2 Bernards", 2 moniteurs très sympathiques. A la fin de la semaine, ils savaient tous descendre une piste bleue.

<== Photo du groupe des débutants



Le deuxième groupe: Léa, Emilie. R, Ophélie, Romaric et Rémy.B étaient accompagnés du maître et de Jean Claude ou de Ludivine (les parents accompagnateurs).

Ils allaient faire des pistes rouges. C'était trop bien. Ils ont même fait des bosses et se sont pris de grosses gamelles.

<== Photo du groupe "casse-cou"



Difficultés des pistes

Facile: piste verte

Moyen: piste bleue

Difficile: piste rouge

Très difficile: piste noire



Pour remonter les pistes, il y avait les téléskis et les télésièges.

<== Là, on voit Rémy B sur le téléski.

Léa et Emilie R

Le tir à l'arc

On a fait du tir à l'arc dans la forêt avec un moniteur qui s'appelle Dominique.

Le matériel:

- la flèche
- l'arc
- le carquois (pour ranger sa flèche)
- les raquettes (pour ne pas s'enfoncer dans la neige)

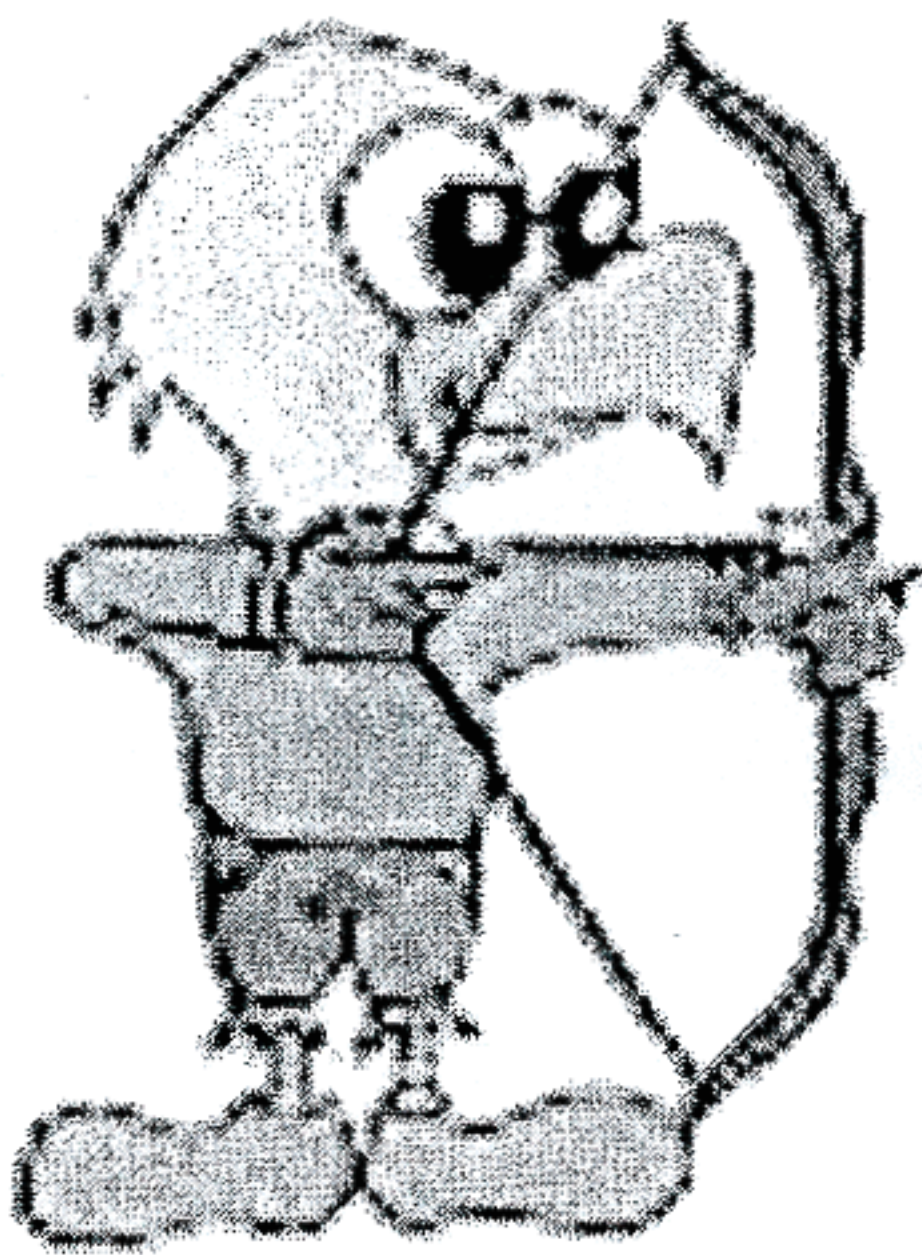
Les cibles d'animaux qu'on a chassés:

un chamois, un loup, un grizzli (ours), un renard, une marmotte, un sanglier, une biche, un puma, un écureuil.



Dominique nous remettait nos flèches.

Nous n'avons pas tué le dahu, mais nous aurions bien aimé lui décocher une flèche!



Gugus tire à l'arc.

Les consignes de sécurité:

Ceux qui ne tiraient pas devaient se mettre derrière les tireurs.

Quand on se déplaçait, on devait mettre sa flèche dans son carquois.

A chaque fois que notre flèche atteignait la cible, Dominique nous mettait une trace sur le visage avec un feutre bleu. A la fin de la journée, on ressemblait à des schtroumpfs

Sondage:

6 élèves sur 17 ont préféré le tir à l'arc (soit 41%).

Charlotte et Rémy B

Les empreintes

par Clémence, Morgane et Léa

Sylvain nous a montré des empreintes d'animaux au cours d'une promenade dans la neige en raquette autour du village de St Andéol.

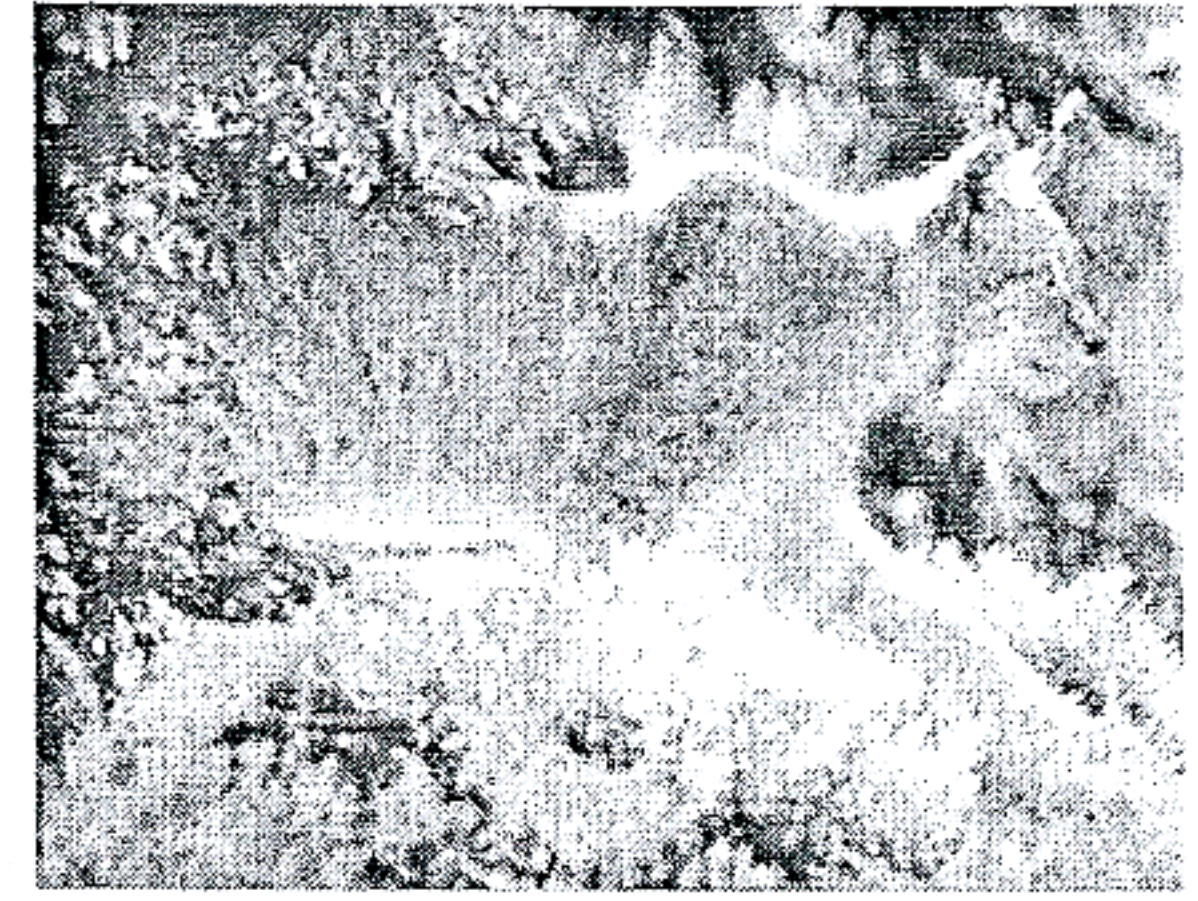


Photo d'un lynx ==>



Dans le Vercors, on peut trouver des lièvres, des renards, des sangliers, des cerfs et des chevreuils. (Ces deux derniers ont des bois.)

<== Photo d'un cerf

Il y a aussi des bouquetins, des mouflons et des chamois (eux ont des cornes.)

Actuellement, il y a deux meutes de loups dans le Vercors. Il y a aussi des lynx et des Tetras - Lyres.

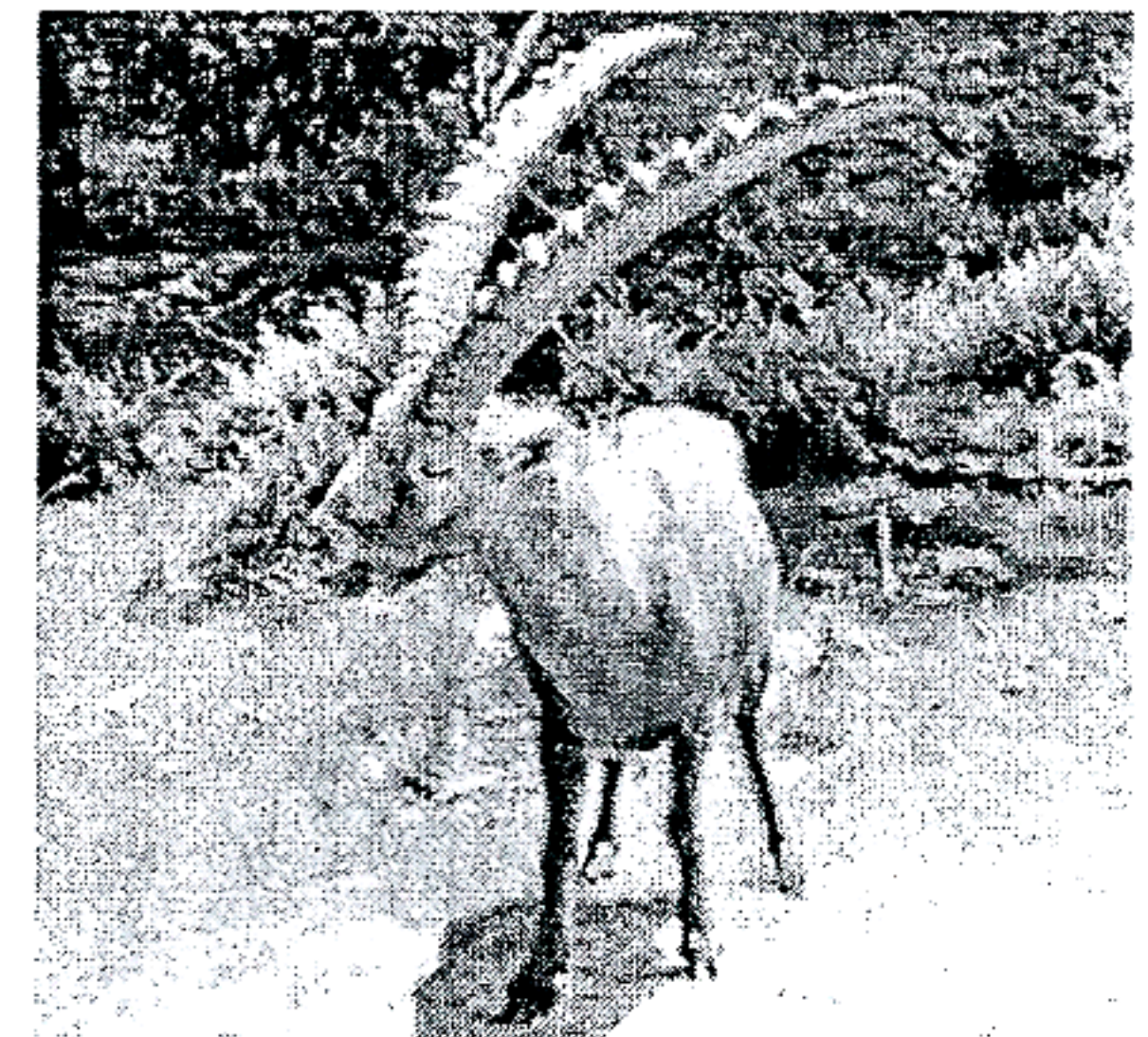
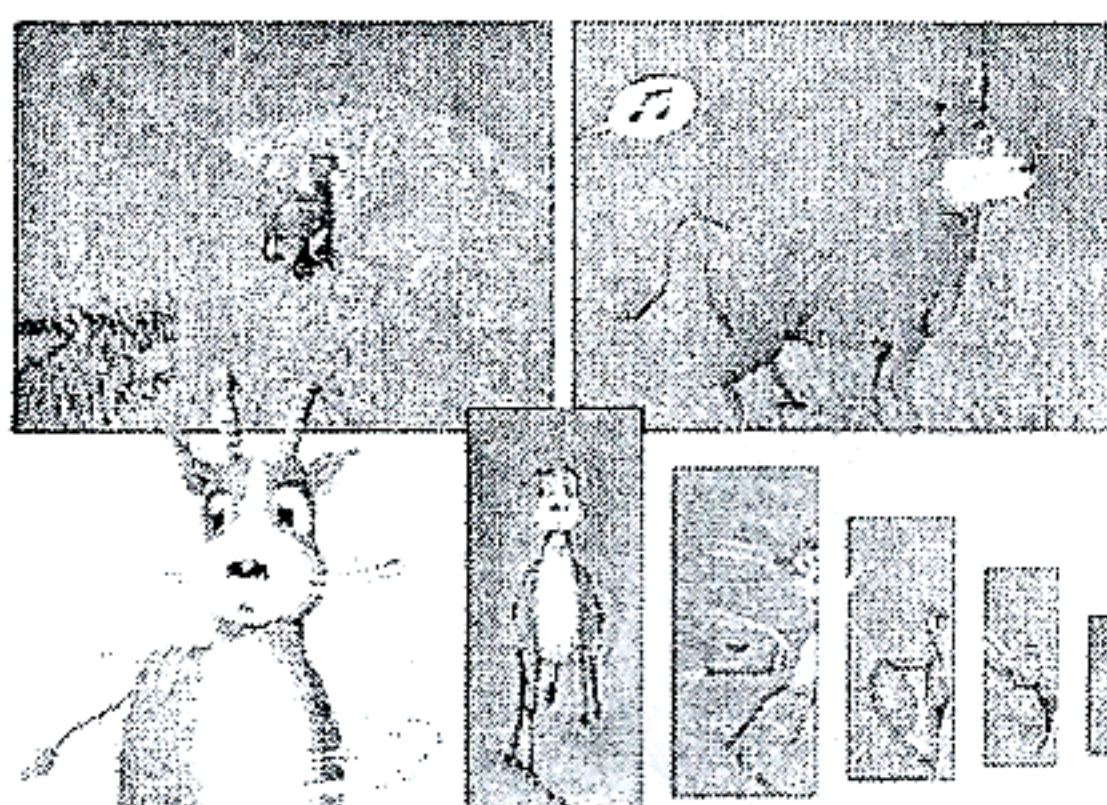


Photo d'un bouquetin ==>



Le dahu à deux pattes plus courtes que les deux autres; il doit donc marcher autour de la montagne, et ne peut pas se retourner. Quand le chasseur aperçoit le dahu, il siffle. Le dahu, surpris, se retourne et se retrouve avec deux pattes dans le vide. Il tombe alors et se retrouve dans le sac du chasseur qui l'attendait en bas de la montagne. Bien sûr, la chasse au dahu est une légende! Mais nous, on l'a chassé quand même...



La Flore

Le lichen:

Le lichen est composé de champignons et d'algues. Ça ressemble à de la mousse, il y en a des milliards. Pendant l'été, le champignon nourrit l'algue; en hiver, c'est l'algue qui nourrit le champignon.

Le gratte fesse:

Il y avait du gratte fesse en forme de noisette avec des petites piques. On peut en faire de la confiture. Quand on en met sur les fesses, ça gratte les fesses.

L'épicéa:

Ses aiguilles sont rangées comme sur une brosse.

Le sapin:

Le sapin a ses aiguilles rangées comme sur un peigne.

Les résineux:

Les fruits sont des cônes de pin. Il y a plusieurs résineux. Le pin sylvestre est très courant à St Andéol; il a le tronc orangé et ses aiguilles sont rangées pas 2.

La légende du Lichen

Mme Nature et Mme Pollution étaient deux soeurs. La seconde était très jalouse de la première, qui était admirée de tous. Un jour, une de leur dispute provoqua de

telles tornades qu'une algue vivant au fond de la mer (Mme Li) se retrouva à St Andéol. Alors qu'elle se désséchait, un champignon qui passait par là (M. Chen) se rappela que son corps était essentiellement constitué d'eau. Séduit par la belle Mme Li, M. Chen la serra alors contre lui et leur union donna naissance à des milliers de Lichen, disséminés un peu partout dans le monde.



Photo de lichen



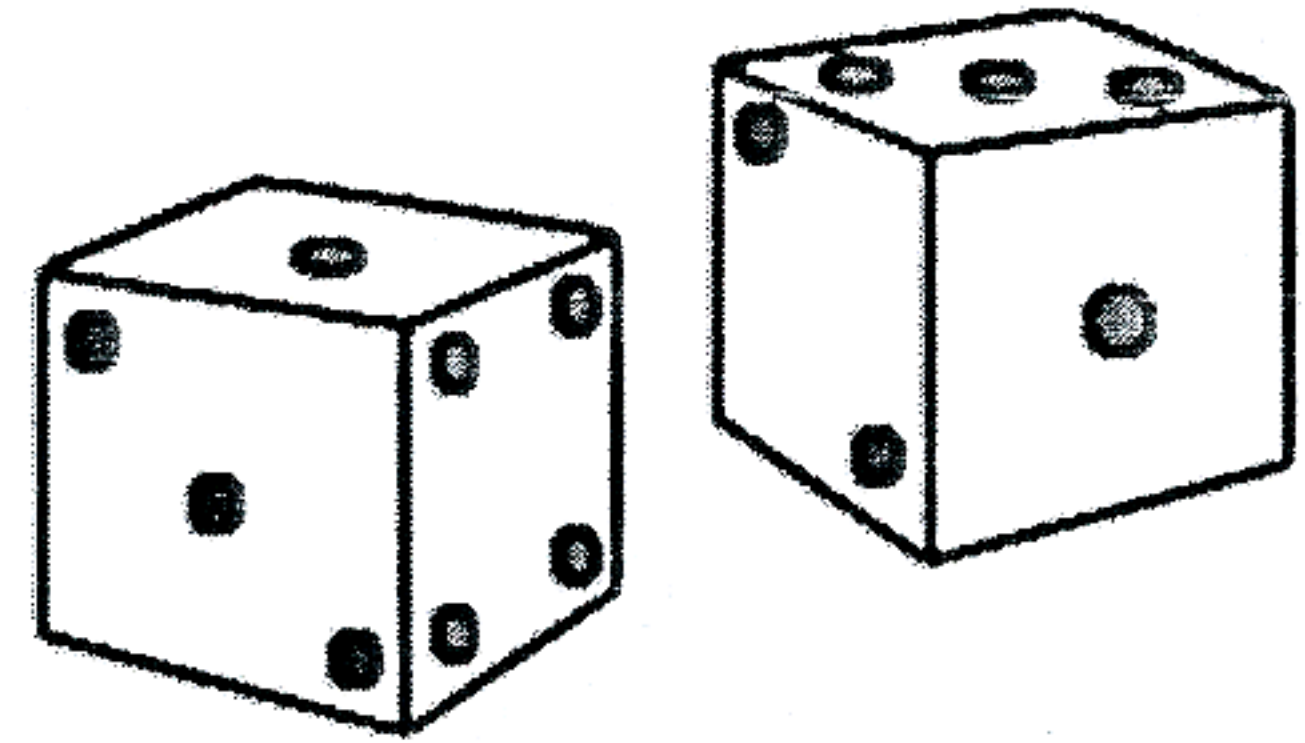
Photo de pin sylvestre

Les soirées

Après le dîner, chaque soir, nous avons organisé une activité.

Lundi soir: Pictionary géant

Mardi soir: jeux de société (uno, taboo, twister, Monopoly, jeux de 7 familles, Gare au dragon)



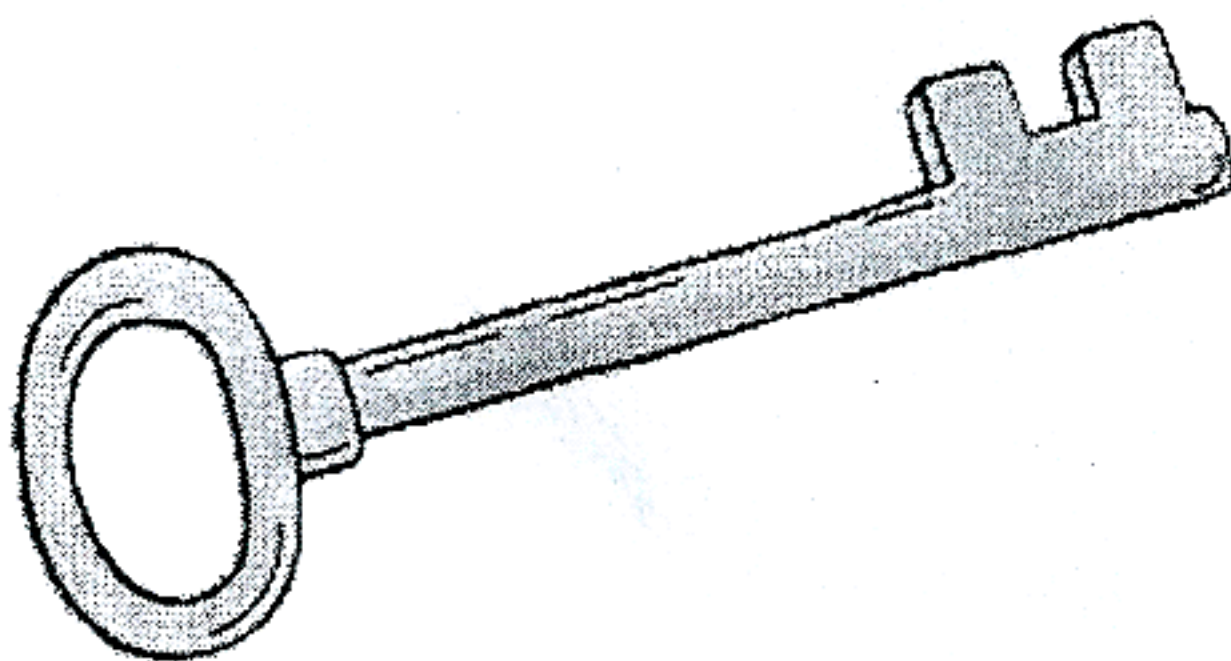
Mercredi soir: Le 1001 pattes . Un jeu de défis avec 1 autre classe

Jeudi soir: La chasse au dahu... Puis la boom!!!

Des soirées bien occupées, entre jeux , boom et chasse ...au dahu!!!

Emilie E et Elza

Une cellule de garde à vue



Je suis allée chez mon tonton qui est gendarme. Et j'ai vu une cellule de garde à vue.

Comment c'est la prison?

Déjà il n'ya pas de barreaux comme dans les films.

Combien de temps on peut y rester?

Le maximum, c'est 3 jours.

Combien peut-on-mettre de personnes dans une cellule?

1 personne.

Il y a quoi dans la cellule?

Un lit et des toilettes. Il n'y a pas de chauffage et il y a une fenêtre très haute. Il n'y a pas de lavabo.

Les prisonniers ne tirent pas la chasse d'eau sinon il pourraient s'amuser avec l'eau ou casser les tuyaux.

La cellule est bien gardée...

Noémie



Sommaire

p1 Nos blagues et Une journée de classe le lundi
p2 Musique, Arts
p3 Nos projets et Cinéma

p4 et 5 La légende de l'Aron
p6 La rencontre sportive
p7 Nos devinettes
p 8 Jeux

Nos blagues

par Ludivine Perrat et Romaric Chanavat

Un lutin dit au père Noël:

« - Ca va?

Le père Noël répond:

- Non j'ai la rougeole. »

Deux postes radio se disputent .

le premier dit :

«- Tu n'es pas à la mode.

L'autre répond :

- Toi non plus puisque tu n'es pas branché. »

Une femme sort du train; le gardien lui dit:

« - Vous avez oublié votre sac madame.

La femme lui répond:

- C'est pas grave, c'est le goûter de mon mari; il le récupérera puisqu'il travaille dans les objets trouvés."

Deux caquilles papotent
L'une d'elle dit: "Alors, ça gaze ?

-Bof... J'ai plein de boutons."

Tom va au tableau.

"- Comment appelle-t-on les habitants d'Afrique?

- Les Africains.

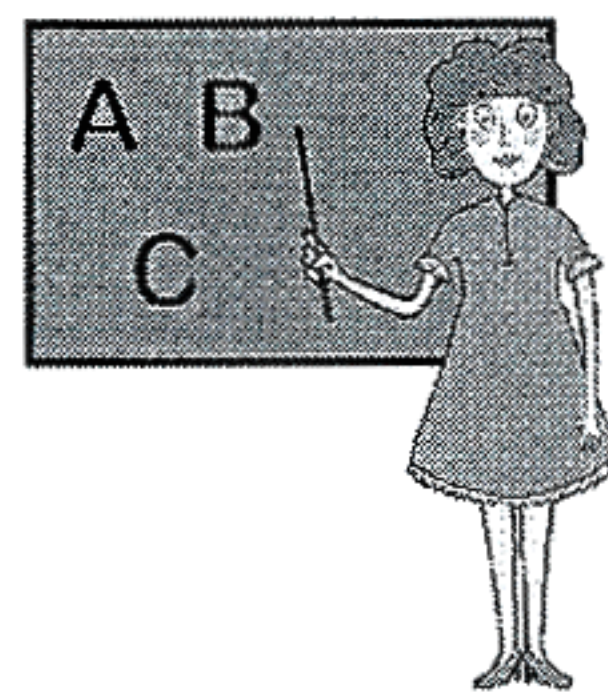
- Bien. Et ceux d'Amérique?

- Les Américains.

- Bravo! Et ceux de Crête?

- Les crétins!"

Une journée de classe le lundi



Dans la classe nous sommes 16 dont 7 CM1 et 9 CM2. Il y a 6 filles et 10 garçons.

Dès que le maître est installé, nous faisons le rituel: le rituel du lundi c'est une phrase de français et nous l'analysons. Une fois que nous avons fini nous écrivons nos devoirs, puis

nous corrigeons nos cahiers. Ensuite nous faisons du français, de la conjugaison, de l'orthographe, de la grammaire ou du vocabulaire. Puis nous faisons du calcul mental.

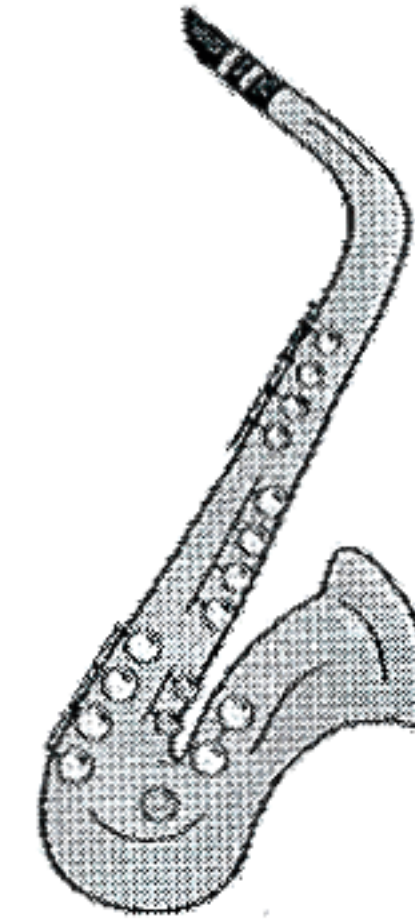
Après la récréation nous

faisons des mathématiques et une dictée avant d'aller manger. Une fois revenus à l'école, nous faisons de la géométrie. A quatorze heures trente, nous allons en EPS. Après la récréation, nous allons échanger notre livre à la BCD. Avant de partir, nous faisons les services: laver les tableau et les tables, taper les broches, puis nous sortons.

Clémence Plassard
et Nicolas Reviller



MUSIQUE, ARTS...



En musique, nous avons étudié 2 compositeurs:

- **Jean-Sébastien Bach**, qui vivait en Allemagne à l'époque baroque entre le 17ème et le 18ème siècle. Le morceau que nous avons écouté s'appelle « Badinerie ».

- **Edouard Grieg** né en 1843 et mort en 1907. Il était norvégien. Nous avons écouté un extrait de « Peer Gynt », un opéra.

Nous avons appris qu'une mélodie était un air de musique et que le tempo était la vitesse d'une musique. L'italien est la langue de la musique.

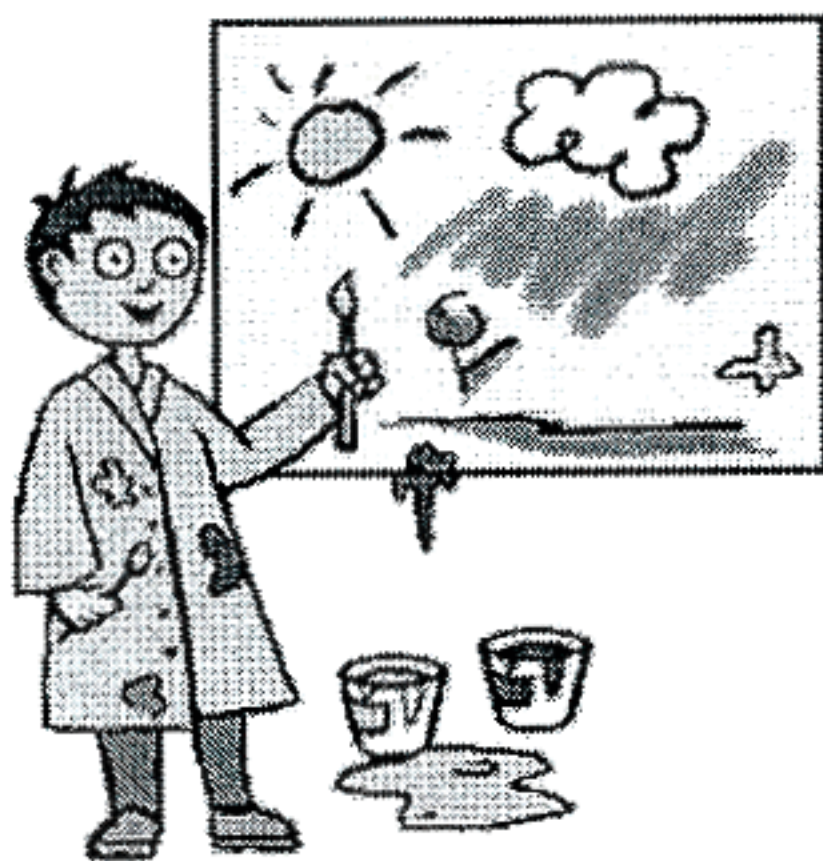
Largo: très lent

Lento: lent

Modérato: modéré

Allegro: rapide

Presto: très rapide



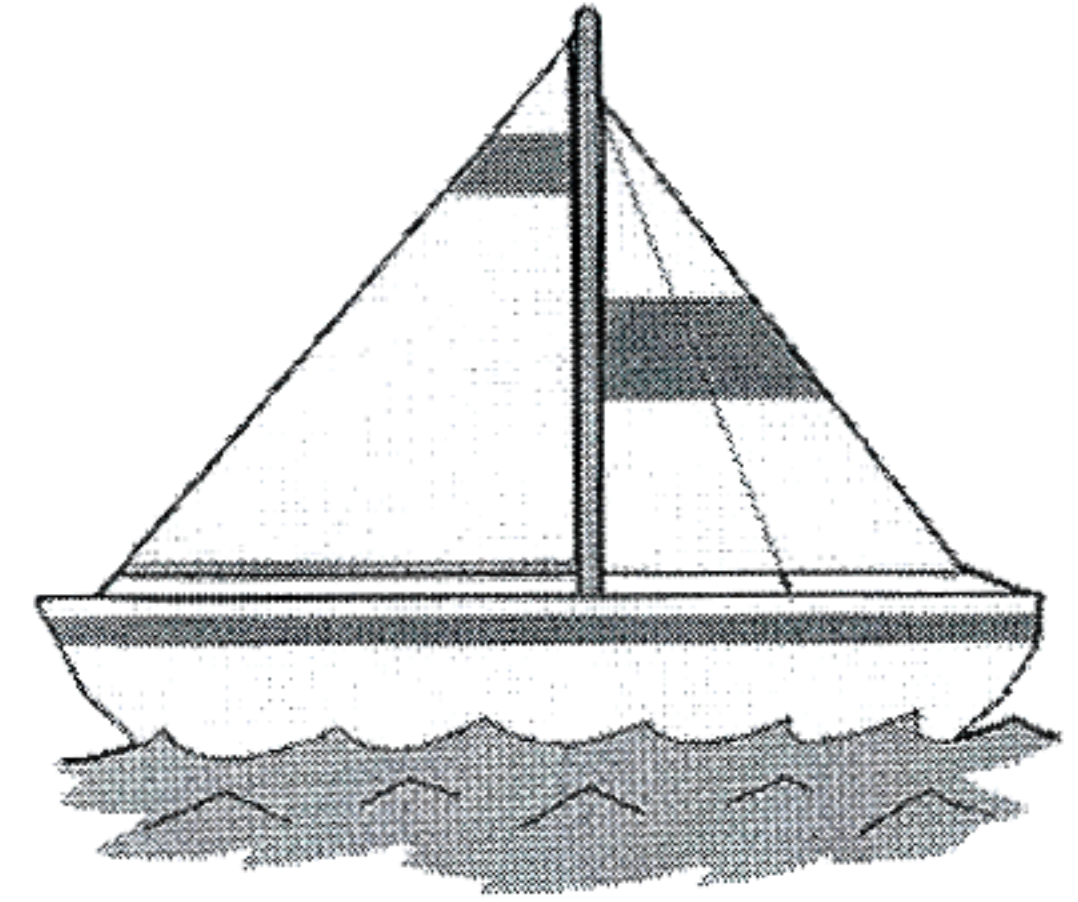
En Arts plastiques, nous avons dessiné une tour Eiffel comme Robert Delaunay et des cubes en 3D.

Robert Delaunay était un peintre Français né en 1885 et mort en 1941. Il aimait l'art abstrait qui donne une grande importance à la lumière et à la couleur

Nos projets

La classe de CM1 et de CM2 va peut-être partir 3 jours à Cublize en vélo. Si on partait, ce serait en gestion libre, ce qui veut dire qu'on ferait la cuisine, le nettoyage, les courses, qu'on mettrait la table et qu'on ferait la vaisselle.

Peut-être qu'on ferait aussi de la voile sur le lac de Cublize. On a envie d'y aller !!! Mais ce n'est vraiment pas certain...



Affaire à suivre.

Nous allons faire une chorale à Coublanc dans le hall le 15 et 16 juin. Il y aura 600 enfants plus un pianiste et puis un chef de chœur. Nous chanterons 8 chansons sur le thème de l'eau. Les GS et les CP chanteront avec nous.

Et ça, par contre, c'est sûr!

Cinéma

Nous sommes allés voir un film « La petite vendeuse de Soleil » au cinéma de Chauffailles.

C'est un film en couleur de Djibril Mambety Diop, qui dure 43 minutes.

Le personnage principal est Sili, une petite fille de douze ans, infirme. Elle décide de vendre des journaux « Soleil » car elle se dit « Tout ce que peut faire un garçon, une fille peut le faire ». Une femme lui donne 13 numéros du journal « Soleil » et quelqu'un lui donne 10.000 francs en échange de ses journaux.



Des garçon lui en veulent . Elle redemande 13 « Soleil » car elle pense que ça lui porte chance. Elle tombe amoureuse de Babou. Les garçons qui lui en veulent lui volent sa béquille. Et Babou leur court après. C'est un film qui parle de courage.

Nous irons voir 2 autres films cette année.

Jory Wanecque et Louis Guiguitant



La légende de l'Aron

Il était une fois, un fermier de Coublanc nommé Marcel qui vivait seul avec sa fille Juliette à Montbernier. Il était veuf depuis trois ans, et il s'efforçait d'élever sa fille du mieux qu'il pouvait. Ils n'avaient pas beaucoup d'argent mais ils s'en sortaient grâce à leurs récoltes et à leurs bêtes. Marcel aimait sa fille plus que tout et pensait qu'il mourrait s'il la perdait.

Un jour de printemps, de bon matin, Juliette alla cueillir des fleurs pour son papa pendant que celui-ci s'occupait de panser les bêtes. Alors qu'elle s'enfonçait dans les bois, une vieille dame qui vivait seule dans une cabane au fond de la forêt l'attira chez elle en lui proposant de goûter un gâteau aux myrtilles. Elle hésita d'abord, mais la gourmande finit par accepter l'invitation. Une fois chez elle, la vieille l'enferma dans une pièce sans fenêtres.

La journée passa; le soleil se couchait et Juliette n'était toujours pas rentrée. Marcel était mort d'inquiétude lorsqu'il entendit gratter à la porte. Il ouvrit mais ne vit personne. Il allait refermer quand soudain il vit une petite enveloppe sur le seuil de la porte. Il l'ouvrit et lut le mot suivant:

"Si vous voulez revoir votre fille vivante, vous devrez me ramener un philtre d'immortalité qui se trouve dans le

souterrain de l'Aron, avant demain soir à minuit devant la grotte de Coublanc." Marcel fondit en larmes. Comment retrouver le philtre? Cette nuit là, Marcel ne put réussir à s'endormir.

Dès le lever du jour, il se dirigea en direction de l'Aron, sans savoir comment il pourrait réussir cette épreuve. Une fois au bord de l'eau, désespéré, il s'assit sur un rocher et se mit à pleurer. Tout à coup, il entendit une voix qui disait : « Quelle est la cause de ton chagrin, paysan? »

Marcel leva les yeux et découvrit une minuscule créature ailée, pas plus grande que sa main. Elle se présenta comme la fée du bois Gauthay, et il lui raconta sa triste histoire. La fée l'écouta attentivement et lui proposa de l'aider.





La légende de l'Aron

Elle lui dit que le philtre se trouvait au centre de la Terre et que l'entrée de ce souterrain se trouvait entre les racines d'un gros saule.

Elle pouvait le transformer en brochet mais cela comportait des risques, puisque s'il ne revenait pas avant 3h, il reprendrait sa forme humaine.

Il accepta et fit sa prière. Puis il se mit à l'eau et se rendit compte que ses bras étaient devenus des nageoires et qu'une queue remplaçait ses jambes. Il repéra vite les racines du Saule qui cachait l'entrée du souterrain. Sans hésiter, il s'élança à travers un couloir sombre d'eau tantôt glacée, tantôt brûlante. Plus tard, après un temps qui lui sembla interminable, il arriva dans la salle éclairée du centre de la Terre où trônait une fiole verte fluorescente qui devait être le philtre d'immortalité. Marcel était épuisé et il ressentit le besoin de respirer lorsqu'il s'aperçut qu'il avait repris sa forme humaine. Il pensait qu'il délirait lorsqu'il vit des sirènes, puis s'évanouit.

Lorsqu'il rouvrit les yeux, il était sur le bord de l'Aron en compagnie de la fée, qui lui expliqua qu'il avait été sauvé par une sirène.

Il s'effondra lorsqu'il se rendit compte qu'il n'avait pas le philtre d'immortalité, mais il se ressaisit lorsque la fée lui tendit une fiole semblable à celle qu'il avait vu au centre de la Terre, mais qui était en fait un poison mortel confectionné par la sirène, gardienne du philtre d'immortalité.

Peu avant minuit, il se trouvait devant la grotte avec la fiole de poison, quand soudain il vit la sorcière en compagnie de Juliette. La sorcière dit: « Le philtre en échange de ta fille! » Marcel lui donna. Elle le but sans hésiter, puis s'effondra par terre, raide morte.

Marcel et Juliette rentrèrent chez eux, et vécurent longtemps, heureux, protégés par la fée du bois Gauthay.



La rencontre sportive

.....

Nous avons fait une rencontre sportive d'athlétisme à Chauffailles derrière le château pendant toute la journée. En arrivant, nous avons posé nos sacs et nous avons rejoint les autres écoles. Il y avait Saint Igny de Roche, Tancon, Saint Maurice-lès-Châteauneuf, Mussy sous Dun.



Le matin, on a fait plusieurs ateliers comme saut en hauteur, lancer de disque, lancer de poids, saut en longueur, course de vitesse. Nabil et Daniel étaient dispensés de sport, et ont aidé le maître à gérer l'atelier du saut en hauteur. L'après midi, on a fait le relais avec les autres classes. Il y avait 5 couloirs et 5 équipes. On a terminé 3ème au classement des courses de relais.

Nabil El Ghazouani et Thomas Arnardi

Nos Devinettes



A) M et Mme bon ont un fils.
Comment s'appelle t-il?

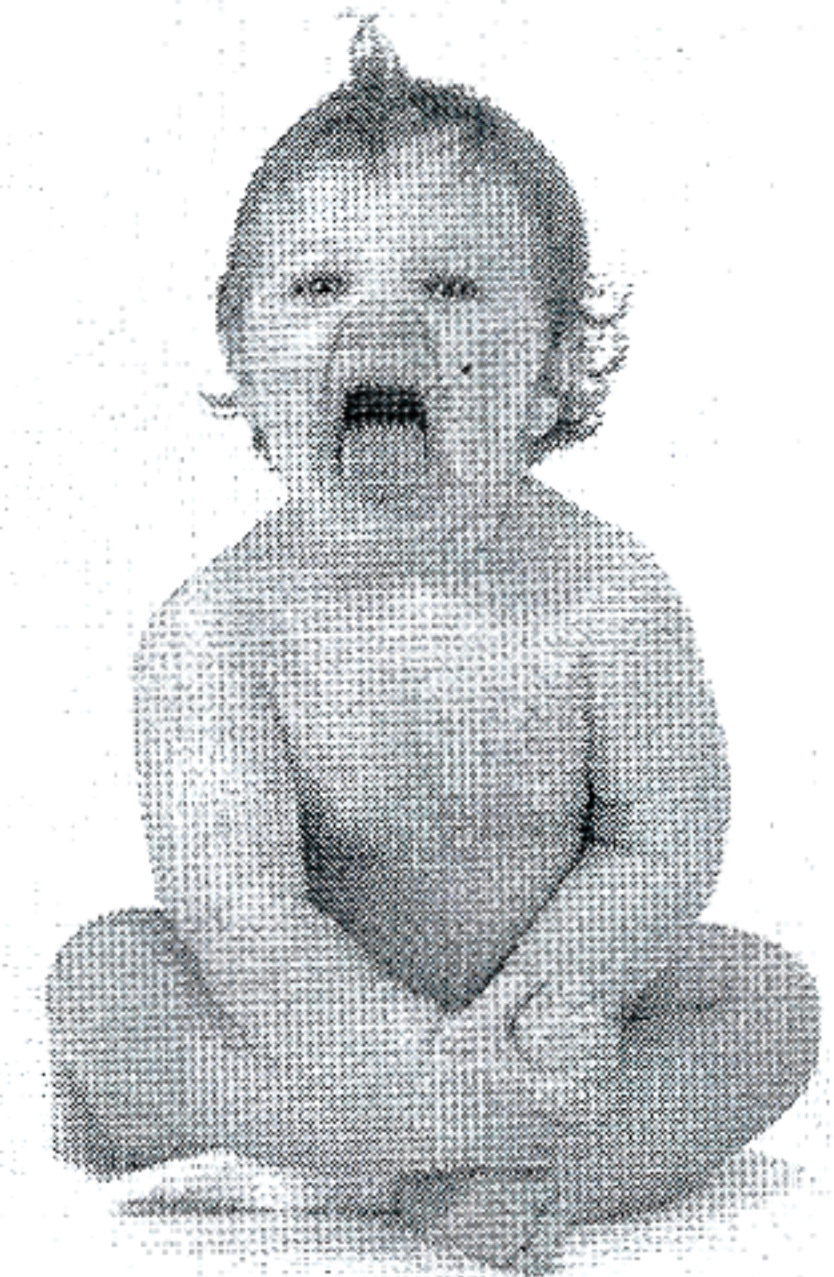
B) Mon premier est une boisson.
Mon deuxième est une boisson.
Mon troisième est une boisson.
Mon tout est une boisson.

C) Mon premier est l'objet sur lequel on
mange.
Mon deuxième est une boisson.
Mon tout est noir sur le mur de la classe.

D) M et Mme Touille on un fils.
Comment s'appelle t-il?



<= La boisson
et le petit dernier Chatouille =>



E) Quel est le contraire de M6?

F) Quel est le double du triple du double
de 10?

G) Dans une classe de trente élèves, il y
a quatre fois plus de garçons que de
filles.

Combien y a t-il de filles?

Par Daniel Tacite et Noémie Lacôte.

RÉPONSES

- A) JEAN (JAMBON)
- B) CAFÉ EAU LAIT (CAFÉ AU LAIT)
- C) TABLEAU (TABLE EAU)
- D) SACHA (SA CHATOUILLE)
- E) W9.
- F) 120 (CAR LE DOUBLE DE 10 EST 20 LE
TRIPLE DE 20 EST 60 EST LE DOUBLE DE 60
EST 120)
- G) IL Y A 6 FILLES ET 24 GARÇONS.

Mots mêlés de Noël

Retrouve les mots suivants dans le grille.

*guirlande - sapin
cadeaux - fête
crèche - réveillon
jouet - repas
neige - Père-Noël
chants - boule*


H	I	j	K	E	P	U	F	I	X	R	E	P	A	S
C	H	A	N	T	S	W	U	E	O	E	X	X	A	P
E	W	C	R	E	C	H	E	P	X	V	V	N	F	E
G	Y	E	O	F	A	L	J	O	U	E	T	N	X	R
E	B	S	C	D	F	M	N	O	P	I	F	C	D	E
C	C	A	D	E	A	U	X	V	U	L	O	D	P	-
U	N	P	X	Z	G	G	W	A	T	L	K	E	S	N
G	U	I	R	L	A	N	D	E	R	O	L	S	E	O
S	D	N	O	P	Y	X	C	Z	W	N	E	I	G	E
R	I	U	I	L	B	O	U	L	E	X	Y	U	M	L

Mot mystère

Si tu es bon en calcul, tu pourras retrouver le mot mystère ci-dessous et ainsi savoir ce que l'on te souhaite...


										

Fais les calculs suivants, et trouve la lettre correspondante en bas de la page.


 => $(6 + 6) \times 4 =$

 => $(9 + 3) \times 6 =$

 => $(13 + 12) \times 2 =$

 => $(2 + 3) \times 10 =$


 => $(7 + 9) \times 7 =$

 => $(10 + 20) \times 3 =$

 => $(5 + 5) \times 5 =$

 => $(11 + 14) \times 2 =$

 => $(8 + 8) \times 7 =$

 => $(28 + 28) \times 2 =$

A => 90

G => 70

M => 58

S => 110

Y => 30

B => 48

H => 20

N => 50

T => 102

Z => 130

C => 36

I => 10

O => 72

U => 12

D => 60

J => 25

P => 41

V => 111

E => 112

K => 11

Q => 65

W => 125

F => 80

L => 92

R => 100

X => 118